**Sprawozdanie z realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie”**

**roku szkolnym 2013/2014**

 **„Higiena osobista i troska o ciszę”**

**Cele nadrzędne programu SPZ w roku szkolnym 2013 /14**

1. **Podniesienie stanu higieny osobistej uczniów.**
2. **Walka z hałasem w życiu codziennym - promowanie higieny psychicznej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Zadania** | **Procedury osiągania celów** | **Efekty mierzalne** |
| **Higiena osobista** | Zapoznanie uczniów klas I – VI z zasadami higieny osobistej w szkole, w domu, na basenie i w innych miejscach publicznych. | Instruktaż przeprowadzona przez pielęgniarkę , wychowawców i nauczycieli wych. fizycznego, Pogadanka z uczniami klas czwartych na temat higieny osobistej i higieny otoczenia w ramach lekcji przyrody.Higiena okresu dojrzewaniaProjekt „Higiena – człowiek” | 97,9 % uczniów potrafi zadbać o higienę osobistą.Do szkoły przychodzą czysty i w czystym, adekwatnym do pogody ubraniu.90 % uczniów zmienia obuwie w szkole.90 % uczennic z klas V i VI wzięło udział w zajęciach dot. higieny.75 % uczniów szkoły stworzyło plakaty dotyczące higieny, które zostały umieszczone w różnych miejscach szkoły a zwłaszcza w łazienkach szkolnych. |
| „Akademia zdrowego uśmiechu”, czyli dlaczego warto myć zęby po każdym posiłku i dbać o zęby? Zdrowe odżywianie to zdrowe zęby  | Pogadanka pielęgniarki szkolnej z uczniami.„Tydzień szczoteczki” Fluoryzacja w klasach 1-6Konkurs na plakat „ Co wiemy o myciu zębów?” dla klas I – IIIFirma „Stomadental”( partner szkoły) – zajęcia dla uczniów klas I - IIIProgramy:  „Szklanka mleka” „Warzywa i owoce w szkole” Obiady szkolne | Uczniowie myją zęby w miarę możliwości po każdym posiłku, (przeciwdziałanie próchnicy zębów). Uczniowie klas I – III myją zęby w szkole; fluoryzacja odbywa się raz w miesiącu, 90 % uczniów z niej korzysta. 100 % uczniów skorzystało z zajęć dot. profilaktyki stomatologicznej Uczniowie klas I – VI codziennie piją mleko w szkole (100%) Uczniowie klas I – III spożywają owoce i warzywa w szkole (100%) 75 % uczniów je obiady w szkole |
| Czym grożą „ choroby brudnych rąk” i choroby pasożytnicze skóry? – przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów.Wpływ odżywiania na zdrowie | Pogadanka na temat chorób i pasożytów skóry i układu trawiennego, pokaz rysunków i plansz.Przygotowanie przez uczniów plakatów dotyczących higieny rąk, włosów; zamieszczenie ich w łazienkach szkolnych. Przeglądy włosów (za pisemną zgodą rodziców uczniów)Choroby brudnych rąk – pogadanka dla uczniów klas IV w ramach lekcji przyrody. Obserwacje mikroskopowe i makroskopowe pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych na kółku przyrodniczymZajęcia „Rybek w Witaminogrodzie” - zajęcia dla klas I – IIIKonkurs na najzdrowszą i najładniejszą kanapkę Prelekcja o roli krwi dla klas V i VI  (partner: Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Raciborzu) | Uczniowie: - znają zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny,- myją ręce zwłaszcza przed posiłkami i po skorzystaniu z WC;- 10 uczniów prowadziło obserwacje mikroskopowe pasożytów- potrafią w kulturalny i zgodny z przeznaczeniem sposób korzystać z WC;- dbają o czystość skóry głowy; 100% uczniów klas I – III skorzystało z zajęć90 % uczniów zaangażowało się a konkurs98 % uczniów skorzystało z zajęć edukacyjnych, otrzymało materiały informacyjne |
| Profilaktyka wad postawy | Badania przesiewowe w kierunku wykrywania wad wzroku i postawy Pomiar wzrostu uczniów.Szafki w klasach/szatniach: Zajęcia sportowe pozalekcyjne w szkole; Gimnastyka korekcyjna:  | Uczniowie klas 1, 3 i 5 zostają przebadani , a w razie potrzeby skierowania do specjalistów.100% uczniów ma dopasowane do swojego wzrostu krzesła przy stolikach.100% uczniów może pozostawić część rzeczy szkolnych w szafkach.30 % uczniów w szkole uczęszcza na SKS (siatkówka, koszykówka ), 10 % uczniów uczęszcza na zajęcia sportowe z piłki ręcznej30 (15 %) uczniów z klas I – III aktywnie korzysta z zajęć korekcyjnych |
| Rola aktywnego wypoczynku;  | Wycieczki klasoweRacjonalne wykorzystanie czasu wolnego Zbiórka gier do kącików wypoczynku;Dyżury nauczycieli podczas przerw; Zajęcia dla rodziców klas VI : Czas wolny dziecka/ ucznia. | Uczniowie biorą udział w wycieczkach krajoznawczych wg harmonogramu wycieczek szkolnych – 100 % uczniów z nich korzysta.Uczniowie korzystają ze świetlicy (25%) i kółek zainteresowań (ok. 60%) właściwie planując czas na naukę i relaks; Szkolny Klub Młodego Wolontariusza przeprowadził zbiórkę gier do kącika zabaw.Uczniowie wypoczywają i bawią się bezpiecznie podczas przerw.Ankieta na temat czasu wolnego dzieci – 60 % rodziców odpowiedziało na pytania i wzięło udział w wymianie poglądów i doświadczeń  |
| **Walka z hałasem w życiu codziennym** **– higiena****psychiczna** | Miejsce i czas pracy dziecka, a efektywność uczenia się. | Informator dla rodziców uczniów klas 1 Godziny i zajęcia wychowawcze, lekcje przedmiotów.Kółko „Żarówki – łamigłówki” czyli ćwiczenia wspomagające uczenie się. | 100% rodziców uczniów klas I otrzymało informator przygotowany przez pedagoga szkolnego dot. racjonalnego spędzania czasu wolnego i zasad pracy z dzieckiem w domu. 80% uczniów wie, jak odrabiać zadania w domu.80 % uczniów klas II i III potrafi uczyć się samodzielnie. |
| Przeciwdziałanie skutkom hałasu. | Wykonywanie przez uczniów plakatów klasowych „Po cichu walczymy z hałasem”, kampania w szkole – godziny wychowawcze i w ramach edukacji wczesnoszkolnejWprowadzenie w szkole „Procedury korzystania z telefonów komórkowych” | Uczniowie wiedzą, że hałas niszczy słuch i negatywnie wpływa na układ nerwowy człowieka. Starają się ograniczać hałas w życiu codziennym – nie krzyczą, nie słuchają głośno muzyki.95 % uczniów przestrzega regulaminu korzystania  z telefonów i innych urządzeń emitujących dźwięk przez słuchawki. |
| Profilaktyka biernego palenia , palenia oraz stosowania środków psychoaktywnych.Profilaktyka społeczna | Realizacja programu „ Nie pal przy mnie proszę” ;31.05. 2014 r. Światowy Dzień bez Tytoniu”Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”„Cyberprzemoc”- zajęcia zorganizowane we współpracy z KMP w RybnikuOdpowiedzialność prawna małoletnich - zaj. profilaktyczne zorganizowane we współpracy z KMP w RybnikuPrelekcja pedagoga szkolnego dot. bezpieczeństwa w Internecie oraz wpływu nadmiaru mediów na zdrowie i rozwój;Rozwój psychoseksualny. Konsekwencje wychowawcze.Zajęcia warsztatowe i dyskusja – pedagog szkolny. Zajęcia profilaktyczne dotyczące zachowań ryzykownych | 100% uczniów z klas III, a za ich pośrednictwem – rodziców –poznało skutki biernego palenia i aktywnie pracowało na zajęciach warsztatowych.Wystawa prac uczniów, zabranie przez uczniów do domu ulotek dla rodziców, zamieszczenie informacji na stronie WWW szkoły90 % uczniów klas V aktywnie uczestniczyło w rozszerzonym i zmodyfikowanym przez pedagoga programie.100% uczniów klas 5 – 6 skorzystało z zajęć100% uczniów klas 5 – 6 skorzystało z zajęćPrelekcja dla rodziców uczniów klas IV – skorzystało 60 % rodzicówPrelekcja dla rodziców uczniów klas VI – skorzystało 60 % rodziców.90 % uczniów z klas V i VI wzięło aktywny udział w zajęciach prowadzonych przez pedagoga z OHP. |
| **Jesteśmy częścią natury** | Szanujemy przyrodę | Udział społeczności szkolnej w akcji „Sprzątanie świata” oraz „Dzień Ziemi” i „Święto Drzewa”Selektywna zbiórka baterii, tonerów, puszek itp. do wyznaczonych pojemników, Zbiórka makulatury.Zbiórka zużytego i szkodliwego sprzętu elektrycznego.Zbiórka nakrętek – Szkolny Klub Młodego Wolontariusza.Zbiórki baterii, puszek, makulatury i nakrętek w ramach Szkolnego Tygodnia Zdrowia i Bezpieczeństwa (07 – 11.-04.2014r.) | Cała społeczność szkolna bierze udział w działaniach chroniących środowisko naturalne.Uczniowie selekcjonują odpady i włączają się w wolontariat.90 % uczniów szkoły zaangażowało się w zbiórki. |
| **Bezpieczeństwo**  | I pomoc, reagowanie w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu | Zajęcia z I pomocy Prelekcja Ochotniczej Straży Pożarnej - bezpieczeństwoZajęcia z Policją - bezpieczeństwo | 100% nauczycieli i pracowników szkoły zaktualizowało umiejętności niesienia I pomocy90 % uczniów z klas I – III wzięło udział w instruktażu I pomocy90 % uczniów z klas I – III wzięło udział w zajęciach.90 % uczniów klas I – III uczestniczyło aktywnie w zajęciach z policjantami |
| **Doskonalenie w ramach SPZ**  | Doskonalenie koordynatorów SPZ | Doskonalenie koordynatorów SPZ: M. Chapuła – Pulit i K. Kalafarska – „S.O.S „ cz IIM. Małek -„Model pracy z uczniem niedostosowanym społecznie” | Uzupełnienie i aktualizacja wiedzy, podwyższenie kompetencji wychowawczych, rozszerzenie warsztatu pracy. |

 **Opracowały zespół:**

 Katarzyna Kalafarska

Małgorzata Małek

Małgorzata Chapuła – Pulit