**Sprawozdanie z realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie”**

**roku szkolnym 2013/2014**

**„Higiena osobista i troska o ciszę”**

**Cele nadrzędne programu SPZ w roku szkolnym 2013 /14**

1. **Podniesienie stanu higieny osobistej uczniów.**
2. **Walka z hałasem w życiu codziennym - promowanie higieny psychicznej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Zadania** | **Procedury osiągania celów** | **Efekty mierzalne** |
| **Higiena osobista** | Zapoznanie uczniów  klas I – VI z zasadami higieny osobistej w szkole, w domu, na basenie i w innych miejscach publicznych. | Instruktaż przeprowadzona przez pielęgniarkę , wychowawców i nauczycieli wych. fizycznego,  Pogadanka z uczniami klas czwartych na temat higieny osobistej i higieny otoczenia w ramach lekcji przyrody.  Higiena okresu dojrzewania  Projekt „Higiena – człowiek” | 97,9 % uczniów potrafi zadbać o higienę osobistą.  Do szkoły przychodzą czysty i w czystym, adekwatnym do pogody ubraniu.  90 % uczniów zmienia obuwie w szkole.  90 % uczennic z klas V i VI wzięło udział w zajęciach dot. higieny.  75 % uczniów szkoły stworzyło plakaty dotyczące higieny, które zostały umieszczone w różnych miejscach szkoły a zwłaszcza w łazienkach szkolnych. |
| „Akademia zdrowego uśmiechu”, czyli dlaczego warto myć zęby po każdym posiłku i dbać o zęby?  Zdrowe odżywianie to zdrowe zęby | Pogadanka pielęgniarki szkolnej z uczniami.  „Tydzień szczoteczki”  Fluoryzacja w klasach 1-6  Konkurs na plakat „ Co wiemy o myciu zębów?” dla klas I – III  Firma „Stomadental”( partner szkoły) – zajęcia dla uczniów klas I - III  Programy:  „Szklanka mleka”  „Warzywa i owoce w szkole”  Obiady szkolne | Uczniowie myją zęby w miarę możliwości po każdym posiłku, (przeciwdziałanie próchnicy zębów).  Uczniowie klas I – III myją zęby w szkole; fluoryzacja odbywa się raz w miesiącu, 90 % uczniów z niej korzysta.  100 % uczniów skorzystało z zajęć dot. profilaktyki stomatologicznej  Uczniowie klas I – VI codziennie piją mleko w szkole (100%)  Uczniowie klas I – III spożywają owoce i warzywa w szkole (100%)  75 % uczniów je obiady w szkole |
| Czym grożą „ choroby brudnych rąk” i choroby pasożytnicze skóry? – przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów.  Wpływ odżywiania na zdrowie | Pogadanka na temat chorób i pasożytów skóry i układu trawiennego, pokaz rysunków i plansz.  Przygotowanie przez uczniów plakatów dotyczących higieny rąk, włosów; zamieszczenie ich w łazienkach szkolnych.  Przeglądy włosów (za pisemną zgodą rodziców uczniów)  Choroby brudnych rąk – pogadanka dla uczniów klas IV w ramach lekcji przyrody.  Obserwacje mikroskopowe i makroskopowe pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych na kółku przyrodniczym  Zajęcia „Rybek w Witaminogrodzie” - zajęcia dla klas I – III  Konkurs na najzdrowszą i najładniejszą kanapkę  Prelekcja o roli krwi dla klas V i VI  (partner: Regionalne Centrum Krwiodawstwa  i Krwiolecznictwa w Raciborzu) | Uczniowie:  - znają zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny,  - myją ręce zwłaszcza przed posiłkami  i po skorzystaniu z WC;  - 10 uczniów prowadziło obserwacje mikroskopowe pasożytów  - potrafią w kulturalny i zgodny z przeznaczeniem sposób korzystać z WC;  - dbają o czystość skóry głowy;  100% uczniów klas I – III skorzystało z zajęć  90 % uczniów zaangażowało się a konkurs  98 % uczniów skorzystało z zajęć edukacyjnych, otrzymało materiały informacyjne |
| Profilaktyka wad postawy | Badania przesiewowe w kierunku wykrywania wad wzroku i postawy  Pomiar wzrostu uczniów.  Szafki w klasach/szatniach:  Zajęcia sportowe pozalekcyjne w szkole;  Gimnastyka korekcyjna: | Uczniowie klas 1, 3 i 5 zostają przebadani , a w razie potrzeby skierowania do specjalistów.  100% uczniów ma dopasowane do swojego wzrostu krzesła przy stolikach.  100% uczniów może pozostawić część rzeczy szkolnych w szafkach.  30 % uczniów w szkole uczęszcza na SKS (siatkówka, koszykówka ), 10 % uczniów uczęszcza na zajęcia sportowe z piłki ręcznej  30 (15 %) uczniów z klas I – III aktywnie korzysta z zajęć korekcyjnych |
| Rola aktywnego wypoczynku; | Wycieczki klasowe  Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego  Zbiórka gier do kącików wypoczynku;  Dyżury nauczycieli podczas przerw;  Zajęcia dla rodziców klas VI : Czas wolny dziecka/ ucznia. | Uczniowie biorą udział w wycieczkach krajoznawczych wg harmonogramu wycieczek szkolnych – 100 % uczniów z nich korzysta.  Uczniowie korzystają ze świetlicy (25%) i kółek zainteresowań (ok. 60%) właściwie planując czas na naukę i relaks;  Szkolny Klub Młodego Wolontariusza przeprowadził zbiórkę gier do kącika zabaw.  Uczniowie wypoczywają i bawią się bezpiecznie podczas przerw.  Ankieta na temat czasu wolnego dzieci – 60 % rodziców odpowiedziało na pytania i wzięło udział w wymianie poglądów i doświadczeń |
| **Walka z hałasem w życiu codziennym**  **– higiena**  **psychiczna** | Miejsce i czas pracy dziecka, a efektywność uczenia się. | Informator dla rodziców uczniów klas 1  Godziny i zajęcia wychowawcze, lekcje przedmiotów.  Kółko „Żarówki – łamigłówki” czyli ćwiczenia wspomagające uczenie się. | 100% rodziców uczniów klas I otrzymało informator przygotowany przez pedagoga szkolnego dot. racjonalnego spędzania czasu wolnego i zasad pracy z dzieckiem w domu.  80% uczniów wie, jak odrabiać zadania w domu.  80 % uczniów klas II i III potrafi uczyć się samodzielnie. |
| Przeciwdziałanie skutkom hałasu. | Wykonywanie przez uczniów plakatów klasowych „Po cichu walczymy z hałasem”, kampania w szkole – godziny wychowawcze i w ramach edukacji wczesnoszkolnej  Wprowadzenie w szkole „Procedury korzystania z telefonów komórkowych” | Uczniowie wiedzą, że hałas niszczy słuch i negatywnie wpływa na układ nerwowy człowieka. Starają się ograniczać hałas w życiu codziennym – nie krzyczą, nie słuchają głośno muzyki.  95 % uczniów przestrzega regulaminu korzystania  z telefonów i innych urządzeń emitujących dźwięk przez słuchawki. |
| Profilaktyka biernego palenia , palenia oraz stosowania środków psychoaktywnych.  Profilaktyka społeczna | Realizacja programu „ Nie pal przy mnie proszę” ;  31.05. 2014 r. Światowy Dzień bez Tytoniu”  Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”  „Cyberprzemoc”- zajęcia zorganizowane we współpracy z KMP w Rybniku  Odpowiedzialność prawna małoletnich - zaj. profilaktyczne zorganizowane we współpracy z KMP w Rybniku  Prelekcja pedagoga szkolnego dot. bezpieczeństwa w Internecie oraz wpływu nadmiaru mediów na zdrowie i rozwój;  Rozwój psychoseksualny. Konsekwencje wychowawcze.  Zajęcia warsztatowe i dyskusja – pedagog szkolny.  Zajęcia profilaktyczne dotyczące zachowań ryzykownych | 100% uczniów z klas III, a za ich pośrednictwem – rodziców –poznało skutki biernego palenia i aktywnie pracowało na zajęciach warsztatowych.  Wystawa prac uczniów, zabranie przez uczniów do domu ulotek dla rodziców, zamieszczenie informacji na stronie WWW szkoły  90 % uczniów klas V aktywnie uczestniczyło w rozszerzonym i zmodyfikowanym przez pedagoga programie.  100% uczniów klas 5 – 6 skorzystało z zajęć  100% uczniów klas 5 – 6 skorzystało z zajęć  Prelekcja dla rodziców uczniów klas IV – skorzystało 60 % rodziców  Prelekcja dla rodziców uczniów klas VI – skorzystało 60 % rodziców.  90 % uczniów z klas V i VI wzięło aktywny udział w zajęciach prowadzonych przez pedagoga z OHP. |
| **Jesteśmy częścią natury** | Szanujemy przyrodę | Udział społeczności szkolnej w akcji „Sprzątanie świata” oraz „Dzień Ziemi” i „Święto Drzewa”  Selektywna zbiórka baterii, tonerów, puszek itp. do wyznaczonych pojemników,  Zbiórka makulatury.  Zbiórka zużytego i szkodliwego sprzętu elektrycznego.  Zbiórka nakrętek – Szkolny Klub Młodego Wolontariusza.  Zbiórki baterii, puszek, makulatury i nakrętek w ramach Szkolnego Tygodnia Zdrowia i Bezpieczeństwa (07 – 11.-04.2014r.) | Cała społeczność szkolna bierze udział w działaniach chroniących środowisko naturalne.  Uczniowie selekcjonują odpady i włączają się w wolontariat.  90 % uczniów szkoły zaangażowało się w zbiórki. |
| **Bezpieczeństwo** | I pomoc, reagowanie w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu | Zajęcia z I pomocy  Prelekcja Ochotniczej Straży Pożarnej - bezpieczeństwo  Zajęcia z Policją - bezpieczeństwo | 100% nauczycieli i pracowników szkoły zaktualizowało umiejętności niesienia I pomocy  90 % uczniów z klas I – III wzięło udział w instruktażu I pomocy  90 % uczniów z klas I – III wzięło udział w zajęciach.  90 % uczniów klas I – III uczestniczyło aktywnie w zajęciach z policjantami |
| **Doskonalenie w ramach SPZ** | Doskonalenie koordynatorów SPZ | Doskonalenie koordynatorów SPZ: M. Chapuła – Pulit i K. Kalafarska – „S.O.S „ cz II  M. Małek -„Model pracy z uczniem niedostosowanym społecznie” | Uzupełnienie i aktualizacja wiedzy, podwyższenie kompetencji wychowawczych, rozszerzenie warsztatu pracy. |

**Opracowały zespół:**

Katarzyna Kalafarska

Małgorzata Małek

Małgorzata Chapuła – Pulit